Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B.

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

SEMANA DEL 02 AL 05 DE JUNIO 2024

PROPOSITO: fomentar espacios donde las niñas y los niños amplien gradualmente su vocabulario y posibilidades de comunicación y expresión participando de diversos situaciones de intercambio social en las cuales puedan expresarse con seguridad.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la Primera Infancia a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños usen la expresión gratica de manera diversificada por medio del dibujo, pintura o garabateo, así podra manifestar y comunicar sus ideas, interes o intenciones.

ESTRATEGIA: Rincones- Taller.

CUENTO Y DIBUJO LAS PROFESIONES

Hoy las profesionales de atención a la Primera Infancia le daran la bienvenida a las niñas y niños mientras entonan variedad de canciones de la preferencia de ellos, pasaran al comedor y tomaran las medias nueve finalizando este se realizara el respectivo lavado de manos y el cepillado dental, al regresar a su salon tendran a su disposición titeres de profesiones con estos podran crear sus propios juegos, continuaran ubicandose sobre los cojines y escucharán la narración del cuentos "las Profesionales" finalizando este las niñas y los niños pasaran a escoger libremente el material expuesto sobre las mesas como Vinilos, crayolas, plumones o colores y pasaran a dibujar lo que más llamo su atención del cuento o la profesión que más

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

03 DE JULIO DEL 2024.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento. (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños disfruten, exploren y elijan libros, album. o imagenes, segun sus preferencias e intereses.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea

OBSERVO Y NARRO MI HISTORIETA

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula donde serán recibidos por las profesionales con un fuerte y caluroso abrazo y las invitarán a observar variedad de videos infantiles, se trasladarán al comedor y tomaran las medias nueves, finalizando este se realizara el ritual de aseo, cepillado dental y lavado de manos, volveran a su salón y allí encontraran los siguientes rincones. set de cocina, set de belleza, kit de herramientas, con los cuales Podran expresar situaciones imaginarias, continuaran observando variedad de imagenes de profesiones, cuentos de profesiones, caricaturas de profesiones y libremente tomaran el de su mayor interes y detalladamente visualizaran y escogeran la que más les agrade para contar sus propias historietas a sus compañeros con las imagenes o los cuentos, Para finalizar tendran a su disposición disfraces donde cada uno escogera una profesión, se realizara el ritual de aseo y se les brindara el almuerzo. En horas de la tarde observaran el video "las profesiones"

RECURSOS: 1 Tv, 1 set de cocina, 1 set de belleza, Kit de herramientas, 12 laminas, 3 cuentos, 12 disfraces.

Emilis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

04 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas)

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños amplien su vocabulario a través de los diferentes ambientes de profesiones, manifestando sus propias ideas conocimientos y conceptos.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea

IMAGINANDO LO QUE QUIERO SER DE GRANDE.
En este día las niñas y los niños al ingresar al Jardín serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con un fraternal saludo y un fuerte abrazo, los invitaran a contar algunas de sus experiencias familiares, seguido pasarán al comedor y consumiran el primer alimento del día. terminando este se dirigiran al baño a realizar el cepillado dental y el lavado de manos al volver al aula tendran a su disposición los siguientes juegos set de bomberos, kit de herramientas y set de chef, continuaran pasando a observar cada uno de los espacios ambientados por las profesionales donde se les socializaran los elementos y trajes de variedad de profesiones como policías, bomberos, chef enfermeros entre otros y para finalizar se motivarán para que libremente pasen a utilizar cada uno de los elementos y vestuarios expuestos, pasarán al baño se realizara el ritual de aseo y se les brindara el almuerzo. y se dispondran a descansar. luego del sueño jugaran libremente con herramientas, set de cocina

RECURSOS: 1 baffle, 2 set bomberos, 1 kit de herramientas 1 set de chef, 1 caja de set cocina, 1 bolsa alimentos.

Emmas

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

05 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños construyan relaciones de cuidado y colaboración basadas en las normas y acuerdos del jardín

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea - Taller.

PACTANDO ACUERDOS EN MI JARDIN.

Hoy al ingresar las niñas y los niños al jardín las profesionales de atención a la primera infancia les daran un caluroso abrazo mientras los invitan a participar de diferentes dinamicas, se trasladaran al comedor donde tomaran el primer alimento del dia brindado por el jardín, finalizando este se procedera a realizar el debido lavado de manos y cepillado dental, regresaran al aula y allí tendran variedad de rincones los cuales podran explorar, bebes, set de alimentos, cocinas y carros y escoger el de su mayor interes, pasaran al comedor y allí observaran el dramatizado sobre las normas que se deben cumplir dentro del jardín, continuara observando un video donde se les mostrara como pueden cuidar a sus compañeros para finalizar se dejara una huella marcada en un mural como pacto que se cumplirán las normas, seguido pasaran a consumir el almuerzo realizar el ritual de aseo y tomar un descanso. En horas de la tarde cada niño buscara su huella y se recordaran las normas mencionadas en la mañana

RECURSOS: 1 bafle, 12 bebes, 1 set de alimentos, 3 cocinas 12 carros, 1 pincel, 1 vinilo, 2 papel kraft.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA.

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO 2024

PROPOSITO: Promover experiencias estetiras, donde las niñas y los niños descubran diferentes materiales, creaciones y juegos desde las posibilidades propias de cada uno.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad estetica).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas observen e identifiquen las distintas profesiones e instrumentos relacionados con estas al mismo tiempo desarrollando la psicomotricidad fina.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller

UNIENDO MIS HERRAMIENTAS

En este dia las profesionales de atención a la primera infancia recibiran a los niños con un fuerte abrazo invitando a que participen de la dinamica el "oso subio a la montaña" realizando cada acción que la dinamica pida, pasaran al comedor a consumir la merienda reforzada y realizar los rituales de higiene personal, regresaran al salón a disfrutar de los rincones expuestos con tableros magicos para que plasmen lo que su mente imagine, a continuación observaran un gran cartel con diversas imagenes de profesiones y sus implementos o herramientas de trabajo que consiste en unir la profesión con los diferentes implementos por medio de huellas con los dedos haciendo un camino, al terminar pasaran al comedor a consumir el almuerzo y realizar el lavado de manos y cepillado de dientes para que tomen un comodo descanso. En horas de la tarde la profesional mencionara una profesion y

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA- DEISY LOZANO

09 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad estetica).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños transformen creativamente los materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasia, otorgandole sentido a sus producciones.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller

AMASANDO MI PROPIA GALLETA.

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo invitando a seguir al salón a entonar diferentes canciones infantiles según lo dispongan los niños realizando los movimientos corporales que esta indica, pasaran al comedor a consumir los primeros alimentos brindados por el jardín y realizaran lavado de manos y control de esfinteres, volveremos al salón a disfrutar y compartir los espacios encontrados, con otensilios de cocina y alimentos, a continuación los profesionales de atención a la primera infancian mostrara diversas imagenes de un panadero y sus oficios haciendo preguntas acerca de un panadero, despues de esto, se cantara una canción llamada ¡Quiero pan! Pan pa ram pan pan..... posteriormente las profesionales les daran harina, agua y sal para que mezclen y hagan su propia masa haciendo una galleta y un pan el cual se pondran en bandejas para ser horneados, al terminar pasaran al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para tomar un descanso. En horas de la tarde se entregara a cada uno su galleta y su pan realizado en la mañana, haciendo preguntas sobre la experiencia vivida como panaderos.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

10 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad estetica)

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas adquieran conocimientos básicos acerca de estas profesiones dando importancia al entorno y aprender a respetarlo, desarrollando la memoria, creatividad y psicomotricidad.

ESTRATEGIA. Rincones-Taller.

SIEMBRO UNA SEMILLA.

las profesionales de atención a la primera infancia le daran la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo invitando a seguir al salón en el cual encontraran musica para que bailen y disfruten con sus compañeros, a continuación pasaran al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal, regresaran al salón a explorar los rincones encontrados con animales plasticos, volquetas, palas y arboles plasticos, luego se pondra un video sobre los oficios que realiza un agricultor preguntando al finalita las tareas que este desarrolla para tener en cuenta los conocimientos adquiridos, cantaremos una canción llamada "Sembrar, sembrar", posteriormente las profesionales indicaran que el dia de hoy sembraremos una semilla la cual debemos observar y cuidar todos los dias, para esto utilizaran un vaso plastico, agua, algodon y lentejas, al terminar pasaran al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para lego tomar un merecido descanso. En horas de la tarde se entregara su planta y se enseñara una canción y a la vez se dramatizará. "como planta usted las flores".

Powered by CamScanner

Toma | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

11 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad estetica)

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños desarrollen una mirada sensible y estéticamente significativa en la creación de sus obras.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller

MI GRAN OBRA.

En este dia las profesionales de atención a la primera infancia daran la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo del oso invitando a seguir al salón a participar de la dinámica la gallinita ciega, luego pasaran al comedor a consumir la merienda y realizar los rituales de higiene personal, regresaran al salón a explorar los rincones encontrados con diferentes materiales artisticos como, plastilina, arcilla, colores, pinturas, pinceles y hojas blancas, seguido a ello cada niño se sentara en una silla frente a una cartolina en la cual deberan plasmar lo que se imagen, la profesional mostrara imagenes de los oficios que cumples los artistas (Pintores) reconociendo su gran creatividad y agilidad para crear obras tan hermosas, posteriormente pasaran al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para que tomen un comodo descanso. En horas de la tarde cada uno mostrara su obra realizada en horas de la mañana y nos contara que realizo.

RECURSOS: Plastilina - Colbon - Pinceles - arcilla - colores - Temperas - Hojas blancas - Cartolina - cinta.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

12 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad estetica)

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas aprecien y opinen sobre las creaciones de sus compañeros relacionándolas con las profesiones y los oficios.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

CLASIFICANDO ELEMENTOS DE TRABAJO:
Las profesionales de atención a la primera infancia le daran la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo invitando a pasar al salón realizando calentamiento en la que deberan moverse por el espacio del salón imitando como hacen diferentes profesiones u oficios ejemplo: caminen como un policia, posteriormente pasaran al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar lavado de manos y control de esfinteres, volveremos al salón a disfrutar y compartir de los rincones expuestos con palos de paleta y hojas blancas para que creen sus propias figuras, posteriormente se realizaran dos grupos a los que se les entregara diversos materiales e imagenes de los utensilios y herramientas de trabajo de las diferentes profesiones los cuales deberan decorar luego se realizaran dos filas deberan correr a lo que la profesional indique para escoger el elemento de acuerdo a la profesión que se mencione, al finalizar pasaran al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para asi tomar un buen descanso. en horas de la tarde cada uno cogera un elemento y nos dira que función cumple o para que sirve.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
NATALIA ESPINOSA.

SEMANA DEL 15 AL 18 DE JULIO 2014

PROPOSITO: Estimular el bienestar e inteligencia emocional reforzando el autoestima y confianza, siendo la higiene personal encargada de proteger a los niños y niñas de gérmenes y virus externos

EJE DE TRABAJO: Desarrollo personal social en la primera infancia. (Vivir espacios de participación genuina).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas identifiquen los elementos de higiene personal su función y los momentos correctos en los que se deben utilizar, fortaleciendo conocimientos básicos.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

RECONOZCO LOS IMPLEMENTOS DE ASEO

La profesional de atención a primera infancia recibieron a los niños y niñas con un fraternal saludo invitandolos a seguir al salón a cantar y bailar rondas infantiles, pasaran al comedor a disfrutar de la merienda y realizar los rituales de higiene personal, regresamos al salón a disfrutar de los rincones expuestos con fichas tubo y fichas de armatodo, posteriormente encontraran un espacio con varios implementos reales de higiene personal donde inicialmente tendran la oportunidad de observar cada uno, seguido a ello se preguntara por un elemento determinado si saben parque es y en momento se debe usar, con el fin de identificar que conocimientos tienen sobre dichos elementos, brindando al mismo tiempo la información correcta, pasaran a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para que tomen un comodo y merecido descanso. En horas

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA.

16 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia. (Construir la autonomia).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas aprendan la manera correcta de lavarse las manos y crear conciencia sobre todas la enfermedades que prevenimos al realizar esta accion de la mejor manera y sin saltar ningun paso.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

APRENDO A BAÑARME.

En este dia las profesionales de atención a la primera infancia recibiran a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitando a pasar al salón y realizar estiramiento fisico, seguido a ello tomaran el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal, disfrutaran y exploran los rincones encontrados con bebes, tazas, carros de arrastre, en donde podran compartir con sus compañeros, a continuación encontraran un espacio con varias tazas de agua y jabon shampoo y toalla donde cada uno bañara a un bebe plastico, con el fin de que la profesional indique el paso a paso de como bañarnos correctamente a diario, aprendiendo hacer mas autonomos e independientes, tomaran el almuerzo y se realizara lavado de manos y cepillado de dientes para que tomen un comodo descanso. en horas de la tarde se realizara una mesa redonda donde cada uno nos contara como se sintieron en la actividad realacionandolo con la realidad.

RECURSOS: Bebes plasticos - Carros de arrastre - Jabón shampoo - crema - agua - Tazas - Toallas.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

17 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia. (Construir la autonomia).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas aprendan que el momento de baño ayuda a establecer rutinas, es de juego y disfrute relajando su cuerpo y muy importante en la higiene personal.

ESTRATEGIA: Rincones- Taller

LAVO MIS MANOS PASO A PASO

Hoy los profesionales de atencion a primera infancia le daran la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo del oso invitando a pasar a seguir al salon a disfrutar de un baile de zumba como actividad fisica, pasaran a tomar el refrigerio reforzado y realizar los rituales de higiene personal, seguido a ello exploraran los rincones expuestos con escarcha, arcilla, plastilina y temperas, con el fin de que sus manos estan completamente sucias, seguido a ello se explicara el paso a paso para lavar nuestras manos y eliminar todos los gerrmenes, luego de la explicacion cada uno realizara los pasos evidenciando que lo esten haciendo correctamente, para pasar al baño y hacer un correcto lavado de manos eliminando toda suciedad, al finalizar podremos evidenciar quien sigio los pasos, tomaremos el almuerzo y realizaremos cepillado de dientes y lavado de manos para asi tomar un pequeño descanso. En horas de la tarde se mostraran imagenes de cada uno de los pasos para el lavado de manos dejandolo expuesto en el aula.

RECURSOS: Escarcha- Arcilla- Temperas- Escarcha - Agua Jabón liquido - laminas.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

18 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia. (Vivir espacios de participación genuina).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas logren comprender la función de cada implemento de higiene personal dandole un uso adecuado y sacando provecho de el, cuidando nuestro cuerpo y salud.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller

CLASIFICANDO ELEMENTOS DE ASEO

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo donde la profesional de atención a primera infancia invitara a seguir al salón en donde encontraran un espacio de relajación con musica suave y comodo, seguido a ello tomaran el refrigerio reforzado y realizaran los rituales de aseo personal, tendran la oportunidad de explorar los rincones expuestos con kit de cocina y kit de herramientas donde compartiran con sus compañeros sus juegos y sus historias. luego encontraran en una mesa varias imagenes de los elementos de aseo personal con las cuales se realizara una clasificación segun su función y momento, la profesional indicara por ejemplo vamos a buscar los elementos de aseo para lavar las manos y se agrupara las de baño y cepillado de dientes, al terminar consumiran el almuerzo y se realizaran los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos para tomar un descanso. En horas de la tarde cada uno tomara una imagen y nos contara para que sirve el elemento que sale en la imagen.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B
JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JULIO 2024

PROPOSITO: Conocer diferentes oficios y profesiones comprendiendo la importancia de estos en la sociedad identificando las responsabilidades de cada profesion fomentando el respeto y la valoración hacia todos los oficios.

DESARROLLO A Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (experimentar y construir hipotesis).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas adquieran y desarrollen el gusto por la música relacionando la coordinación motora y sonora, fortaleciendo su memoria y ampliando su vocabulario.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

UN DÍA COMO MECANICO

El dia de hoy las profesionales de atención a primera infancia le daran la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, invitandolos a seguir al salón a bailar y cantar rondas infantiles, pasaran a consumir la merienda y realizar los rituales de higiene personal, seguido a ello disfrutaran de los rincones expuestos con rompecabezas y encajables de frutas, a continuación se mostraran imagenes de un mecanico y sus funciones manteniendo un dialogo con ellos y de esta manera descubrir los conocimientos que poseen frente a esta profesión, se dividira el grupo en dos partes y realizaran una fila al final del salón en el otro extremo habran dos cajas de herramientas de un mecanico, cada vez que la profesional de una palmada los participantes de cada equipo deberan sacar la herramienta o instrumento que necesitan para arreglar el auto que esta dañado, cada auto presenta una falla diferente la cual ellos simularan que agreglaran. En horas de la tarde jugaran con los carros que

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

23 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas reconozcan la importancia del trabajo en equipo, trabajando la imaginación y el desarrollo de destrezas y habilidades manuales adquiriendo conocimientos básicos de esta profesión.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

CONSTRUIMOS JUNTOS NUESTRA CASA

En este día se dara la bienvenida con un fuerte abrazo invitando a segar a los niños y niñal al salón a observar variedad de videos infantiles de las profesiones y sus uniformes u objetos de trabajo, posteriormente pasaran a consumir el refrigerio reportado y realizar los rituales de higiene personal, veran al salón en el cual encontraran rincones expuestos con tableros magicos, hojas blancas y crayolas donde podrán expresas sus emociones a traves de dibujos, a continuación se observara un video sobre un constructor o albañil, encontraran varias fichas de armatodo gigante con las que se construira una casa fortaleciendo el trabajo en equipo y siguiendo instrucciones por la profesional al terminar se creara una historia que deberan dramatizar ya que tiene que ver con la casa construida, al terminar pasaran a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para tomar un descanso comodo. En horas de la tarde cada uno dibujara una casa según sus gustos.

RECURSOS - 10 hojas blancas - 10 colores - 10 Tableros magicos - 10 crayolas - Fichas armatodo gigantes.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS.

NATALIA ESPINOSA

24 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (Experimentar y construir hipotesis).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas distingan los colores del semaforo recordando su utilidad, orientandose y actuando de modo autonomo en los espacios cotidianos identificando algunas normas.

ESTRATEGIA: Rincones-Asamblea.

APRENDO LOS COLORES DEL SEMAFORO

Las profesionales de atención a primera infancia le darán la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo del oso invitando a pasar al salón a realizar actividad fisica con algunas de las figuras del gimnasio al ritmo de la musica de fondo, pasaran a consumir la merienda y realizar los rituales de higiene personal, regresando al salón encontraran rincones con pequeños grupo de fichas de encajar de diferentes clases teniendo la oportunidad de crear diversas figuras, posteriormente observaremos un semaforo gigante el cual en conjunto pintaran con temperas de acuerdo a los colores de uno real, seguido a ello hablaremos de la función de un policia en la calle teniendo en cuenta el semaforo ya realizado la profesional sera la policia de transito quien indicara a los peatonales en que momento cruzar y a los carros en que momento avanzar, explicando la función de cada color del semaforo, al terminar pasaran a consumir el almuerzo y hacer lavado de manos y cepillado de dientes. En horas de la tarde se brindara plastilina y cada uno debera realizar un semaforo teniendo en cuenta los colores correspondientes.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
NATALIA ESPINOSA

25 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas desarrollen la psicomotricidad fina, aprendiendo las normas para prevenir un incendio ampliando su vocabulario y destacando la importancia de la seguridad en la vida cotidiana.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller

APAGO LO QUE ESTA EN LLAMAS.
En este dia la profesional de atención a primera infancia daran la bienvenida con un caluroso abrazo invitando a seguir al salón a los niños y niñas a aprenderse una canción de los bomberos, pasaran a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de higiene personal, regresaran al salón y encontraran rincones expuestos con Fichas de armatodo y conectores, a continuación se mostrara un video sobre un bombero y los implementos que debe llevar junto a el, al terminar encontraran una serie de carros de diversas clases y deberan seleccionar el carro que transporta a todos los bomberos en un momento de emergencia, seguido a ello observaran diversos elementos, se deberan unir con fichas de armatodo grandes todos los implementos de un bombera y explicar la función, pasaremos al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes. En horas de la tarde se narrara una historia con titeres de un caso de emergencia que requiera la presencia de los bomberos.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

26 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (Experimentar y constuir hipotesis).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas identifiquen y reconozcan visualmente las imagenes fomentando la creatividad e imaginación del niño en las imagenes sugeridas, desarrollando el lenguaje oral y la psicomotricidad fina.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

APRENDO DE MI MAESTRO.
El dia de hoy la profesional de atención a primera infancia le dara la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, siendo invitados a pasar al salón a entonar variedad de canciones infantiles segun lo dispongan los niños, pasaran al comedor a consumir la merienda reforzada y realizar rituales de higiene personal, regresaran al salón y disfrutaran de los rincones expuestos con tableros magicos en donde podán jugar a ser profesores, seguido a ello observaremos una imagen gigante de un salón de clases en el cual podremos observar todos los elementos y caracteristicas de un Docente. en dicha imagen habra espacios por completar, alli cada niño buscara y escogera una figura (cuadrado, triangulo y circulo) la cual debera buscar la forma en la imagen y encajarla para completarla, al terminar observaremos un video de un dia en el colegio, tal finalizar pasaran a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes. En horas de la tarde se realizara una asamblea donde se dialogara sobre la profesión vista en la mañana evidenciando los conceptos basicos quedaron claros.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

SEMANA DEL 29 DE JULIO AL 02 AGOSTO

PROPOSITO: Construir en el desarrollo integral de los niños y niñas, enriqueciendo el desarrollo cognitivo, desarrollo de habilidades y destrezas como la creatividad y curiosidad, valorando el trabajo y esfuerzo de los diferentes oficios y profesiones

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas comprendan y usen algunos de los elementos y técnicas indispensables para su expresión grafica teniendo encuenta sus gustos e intereses

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

.MI PRIMER CORTE:
La profesional de atención a primera infancia le dara la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo invitandolos a pasar al salón a bailar y cantar canciones infantiles según lo dispongan, pasaran a consumir la merienda y realizar los rituales de higiene personal, regresaran al salón y encontraran los rincones expuestos con fichas de encajar (frutas) que podran explorar y desarrollar habilidades cognitivas, posteriormente encontraran a su alrededor diversas caras con tiras de papel largas las cuales seran el cabello, la idea es que cada niño sera el dia de hoy barbero o peluquero y deberan realizar un corte y peinado que ellos deseen, desarrollando destrezas motrices, creatividad e imaginación, de acuerdo a sus gustos, seguido a ello observaran un video en el cual se podran evidenciar los elementos y funciones que esta profesión exige para su cumplimiento,

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA.

30 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas manifiesten diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades fisicas artificiales, expresandose libremente a través del uso de los mismos.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

APRENDIENDO A MAQUILLAR:

En este dia la profesional de atención a primera infancia le dara la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo invitandolos a seguir al salón a entonar variedad de rondas infantiles según lo dispongan, pasaran a tomar el refrigerio reforzado y realizar los rituales de higiene personal, regresando al salón encontraran los rincones expuestos con fichas encajables y armatodo donde podran crear sus propias construcciones, seguido a ello la profesional entregara a cada niño una lamina de carton en la cual encontraran un rostro gigante y una mano gigante con uñas largas, aquí deberan maquillar el rostro y las uñas con el material que deseen el cual tendran a su disposición en una mesa (maquillaje real, pintocaritas, marcadores), seguido a ello cada uno mostrara su trabajo realizado y nos contara sobre lo que elaboro, al terminar observaremos algunas imagenes de maquillajes y manicures profesionales, pasaran a consumir el almuerzo y realizar cepillado de dientes y lavado de manos para tomar un descanso. En horas de la tarde se realizara una asamblea en la cual hablaremos sobre los trabajos y profesiones

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA

31 DE JULIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y la movimiento. (Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas exploren colores, formas, texturas y volumenes relacionandolas con las diferentes sensaciones y emociones que estas generan fomentando la creatividad e imaginación.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

DECORO MI CUPCAKES.

El dia de hoy la profesional de atención a primera infancia dara la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo del oso invitandolos a seguir al salón a realizar estiramiento fisico siguiendo la instrucción de la profesional, pasaran al comedor a consumir la merienda y realizar los rituales de higiene personal, volveran al salón en el cual encontraran espacios expuestos con aros y pelotas grandes saltarinas, aqui podran desarrollar habilidades motoras, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en mesas y sillas para la comodidad de ellos, asi poder decorar sus cupcakes, cada uno tendra tres oportunidades y diseños para crear, ya que en la lamina encontraran varios cupcakes los cuales tendran a disposicion variedad de material para su elaboracion (escarcha, algodon, colbon, pintura, papel crepe, papel ceda, etc), al terminar observaremos un video en el cual podremos observar todo el proceso de elaboración de los cupcakes, pasaremos al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para tomar un pequeño descanso. En horas de la tarde realizaremos una mesa redonda

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

les agrada, para finalizar cada uno comentara de que trata su obra, que profesión le agrada mas, pasaran al baño se realizara el ritual de aseo para asi pasar al comedor y consumir un nutritivo almuerzo, luego del descanso tendra a su disposición kit de herramientas.

RECURSOS: 1 batle, 1 bolsa de titeres profesiones, 16 cojines, 1 TV, 3 mesas, 4 vinilos, 10 pinceles 1 caja crayolas, 1 pliego cartulina, Papel kraft.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PREJARDIN B

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron muy tranquilos al salón de clases, Milagros al inicio estaba un poco triste ya que fue la primera niña en ingresar y se sentia sola por no tener con quien jugar, la profesional le dio un abrazo y estuvo dialogando con ella mientras llegaban sus compañeros, mientras entonabamos canciones con los niños Dilan le decia a Alannis que "baila asi asi" y ella se reia y que era muy gracioso lo que el estaba haciendo, pasamos al comedor a consumir la merienda y Alannis dice "profe la colada no esta espesa" y se la toma sin ningun problema Geovanna se encuentra un poco demorada con los alimentos y la profesional la motiva para que pase y no se quede con ellos en la boca, regresamos al salón en el cual habian espacios con titeres y cuentos, Emanuel escogio un cuento y le mostro a la profesional lo que habia en el por medio de gestos, se realizo la narración de cuentos sobre las profesiones en donde se mencionaba algunas de las funciones de cada una, Damian dijo "yo soy un bombero para echar agua al fuego", se desplazaron a tomar los materiales que les llamo la atención y Dilan escogio el color verde porque le gusto el policia, Ian tambien le gusto es policia porque ayudan a las personas, en el momento del descanso Damian no se queria levantar mencionando "Profe quiero dormir mas". En horas de la tarde escogieron material y juguetes para jugar al policia, vendedora de helados entre otros. En esta actividad se logro promover la comunicación y escucha activa brindando algunos conocimientos y conceptos basicos de las profesiones.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

03 DE JULIO DEL 2024.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B.

Los niños y niñas el dia de hoy ingresaron tranquilos despidiendose de sus padres y acudientes con abratos y besos, Damian ingresa y al estar dentro del salon se devuelve diciendo a la profesional que se quiere ir con la mamá, la profesional pregunta el por que a lo que el responde "mi hermano esta en la casa por que esta de vacaciones", ella le dijo tranquilo que en la tarde puedes jugar con el, disfruta y juega con tus amiguitos, el niño se tranquiliza un poco y se acerca algunos de sus compañeros, se observaron variedad de videos de algunas profesiones Ian decia "uohhh" a medida que observado algo nuevo para el, Kevin decia "uyy que chevere eso pofe", pasamos al comedor a consumir la merienda en donde Jherenit necesito el acompañamiento permanente mientras consumia sus alimentos, regresamos al salon en donde exploraron los rincones que encontraron relacionando lo anterior visto en los videos, observaron diversos cuentos e imagenes de las profesiones luego de observar y escoger el de mayor agrado cada uno nos interpreto lo que observo, Jherenit observo el cuento, Ian nos conto sobre lo que hace un policia "atapa gente mala" Alannis lo que hace un panadero, "cocina pan todos los dias", Dilan "la pofesolas cuidan niños asi como tu pofe", pasamos al comedor a consumir el almuerzo en donde la profesional asistio a Dilan ya que no queria comer solo, Damian dijo que queria dormir por que tenia sueño y Salome dijo "pofe y voy a ganar", en esta ocasión Geovanna fue mas agil con la cuchara y termino al tiempo con sus amigos, en el momento del descanso Milagros pidio un abrazo de la profesional antes de acostarse. En horas de la tarde se reforzo el tema con un video de profesiones observando cada función que estos cumplen.

Emmis

D | M | A | Tema

04 DE JULIO DEL 2024.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDIN B.

El dia de hoy las profesionales de atención a primera infancia le dieron la bienvenida a los niños con un fuerte abrazo, donde Milagros llega un poco tímida y se esta cerca a la profesional al momento que llega su amiga Lia se acerca a ella y se estan juntas, empezamos a cantar acompañados de movimientos corporales segun lo indicaba las canciones infantiles, pasamos al comedor a consumir la merienda reforzada en donde Emmanuel por medio del llanto manifiesta que no queria comer lo cual la profesional lo motiva tratando de que el terminara con sus alimentos, efectivamente los consume pero el llanto continua, realizamos los rituales de higiene personal y regresamos al salon de clases en donde disfrutaron de los rincones con los elementos de diversas profesiones y ellos dieron uso de dichas herramientas de acuerdo a sus conocimientos, seguido a ello nos desplazamos a un salón en el cual encontamos varios espacios con diversas profesiones y sus elementos de trabajo, inicialmente se les explico cada una de las profesiones seguido a ello cada uno exploro libremente las profesiones, Oheremit se interesó por la del maestro ya que habia un tablero en el cual realizo un dibujo muy lindo pero al terminarlo lo rayo todo, Alannis y Dilan se inclinaron por la de construcción usando las herramientas atornillando, Milagros, Salome y Lia decidieron el de chef donde cocinaron varios alimentos y se los ofrecieron a la profesional, Ian, Geovanna y Emmanuel jugaron a los bomberos apagando incendios imaginarios pasamos al comedor a consumir el almuerzo en donde Emmanuel por medio del llanto manifiesta que no quiere almorzar, esta acción se repite en varias ocasiones en los momentos de alimentacion. En horas de la tarde se realizaron preguntas sobre las profesiones evidenciando los conocimientos adquiridos durante el dia. En esta experiencia se logro que los niños y niñas comprendieran algunas profesiones y sus oficios en la vida cotidiana explorando los roles que desempeñan los miembros de su familia.

Emma

D | M | A | Tema

05. DE JULIO DEL 2024.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B.

se dio la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitando a participar de las dinamicas que se estaban realizando, Damian ingreso un poco triste ya que queria quedarse con su hermano en la casa por que el esta de vacaciones, Alannis estaba un poco triste por su papá y no queria que la profesional le soltara la mamá y se alejara de ella, pasamos al comedor y consumieron los primeros alimentos brindados en el dia por el jardin alli Alannis ya estaba mas alegre sentada en compañia de Geovanna y Dilan, realizamos los rituales de higiene personal y volvimos al salon a disfrutar de los carros, alimentos y bebes agui Milagros le preparo un desayuno a la profesional, Ian, Dilan y Emmanuel hicieron carreras con los carros, se recogieron los juguetes y Emmanuel entro en llanto ya que no queria entregar el carro la profesional le esplica que se deben recoger ya que ibamos para otro salon a desarrollar otra actividad y que el tiempo de juego ya habia terminado, llegamos a Parvulos y observaron un dramatizado sobre las normas y acuerdos de nuestro jardín, los niños mencionaba "pofe la va morder" "mira se va caer" luego se observo un video sobre los accidentes o consecuencias al no cumplir las normas o acuerdos ya que se pueden ocasionar daño asi mismos y a los demas, para sellar con el compromiso cada uno plasmos su huella de la mano en una hoja y se comprometio a cumplir, al terminar pasamos al comedor almorzar donde Ian comio en esta ocasion solo y Geovanna dijo que a ella "si le gustaba esta ensalada", realizaron lavado de manos y cepillado de dientes y se alistaron para ir a sus casas temprano preguntando salones "Pofe hoy no dormimos en el jardin". Se logra evidenciar el conocimiento que tienen los niños y niñas sobre las normas que hay en el jardín y el porque no se deben hacer, se comprometen a cumplir con el acuerdo al que llegaron con las profesionales

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

los niños deberan mencionar los implementos o herramientas que usan en el campo de trabajo.

RECURSOS 2 pliegos de papel craf-Temperas-12 tableros magicos - colbón - laminas.

LUNES 08 DE JULIO DEL 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B

En el momento del ingreso de las niñes y los niños se evidencia que el día lunes sienten un poco de tristeza el separarse de sus padres, Damon llora y abraza a su profesional diciendo "yo quiero a mi mamita," Se invita a participar de la actividad mientras. Se le explica que la pasara muy rico en su jardin en este día, participa y responde "bueno, mas tarde llega mi mamá", Salome muy contenta le cuenta a la profesional algunas experiencias vividas durante el fin de semana como "mi mamá fue al medico para que le viera a su bebe en la barriga y esta grande" Consumen los alimentos con agrado e independencia luego de realizar el ritual de aseo vuelven a su salón donde encuentran algunos tableros magicos donde cada uno se ubico en ellos e iniciaron con sus creaciones Jheremit tiene un buen agarre donde se encuentra en una etapa pre-esquemática, de esta manera se concentra por unos minutos, luego se desplaza por el aula intentando satisfacer su curiosidad, seguido se desplazaron y se ubicaron frente al cartel donde estaban ubicadas las profesiones y algunos de sus elementos Damin dice "yo quiero el policia". Dilan dice "no ese es mio, yo quiero la pistola" con facilidad relacionan el de chef, policia, enfermera, siguen las indicaciones y utilizan la tecnica de dactilo pintura, Luciana mientras realiza este ejercicio correctamente menciona "mi papá es constructor y utiliza estas herramientas" En horas de la tarde identificaron variedad de elementos donde nombran estos correctamente. En este experiencia se evidencia como aprecian cada una de las labores donde tienen en cuenta las de sus padres, y el impacto que estos tienen, lograron mejorar su coordinación ojo mano.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS: Harina - Sal - Agua - utencilios de cocina - Alimentos - Bandeja.

MARTES 09 DE JULIO DEL 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B.

Al ingresar las niñas y los niños al aula muestran gran afecto por las profesionales, Alannis pide que la tomen de la mano "Profe dame la mano mientras llegan mis amigos" se ubica en la puerta y le da la bienvenida a sus amigos "Hola! Damian Sigue" entonaron variedad de canciones de su preferencia como rapido gira la rueda y cada uno de ellos realiza cada movimiento pertinente, Alannis en este día se Sient un poco desanimada la profesional indaga si se siente enferme y responde "NO, quiero a mi mamita" se le explican las razones y Coimbia un poco su cara, Consumen cada uno de los alimentos con agrado donde Jheremit Consume la totalidad por si solo, Se realiza el respectivo lavado de manos y cepillado dental al regresar al aula encuentran alimentos y Set de cocina, donde Salome tiene la posibilidad de Ser lider y Creor sus reglas, Geovanna le dice "me dejas jugar, yo quiero cocinar" en este momento logran entablar una conversación, Ian Simula preparar sopa donde le ofrece a su amigo Dilan "toma esta sopa, esta muy deliciosa" Continuan observando las imagenes de ponderos y su oficio. Se entono la cancion "Quiero Par" la cual llamo la atención de ellos, luego de escucharla en repetidos ocasiones logran entonar algunas estrofas, Jheremit tan solo toca la harina con un dedo y observa su mano por unos segundos, decide amasar por unos minutos, Damian Dilan, Geovana y Lia en su mesa disfrutan amasar Sonrien y entablan conversaciones, forman sus galletas. En esta experiencia se evidencia que tuvieron la posibilidad de Comprender y expresar diversas situaciones imaginarias, mientras amasaron se concentraron y usando sus manos y dedos aplanaron, enrollaron, golpearon mejorando la coordinación entre ojos y manos

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS: Animales plasticos- Volquetas - Palas - arboles plasticos - Algodon - lentejas - agua - vasos plasticos.

MIERCOLES 10 DE JULIO 2024
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B

El dia de hoy se recibieron los niños y niñas con un fraternal saludo logrando que entren al salón en tranquilida y confianza, participaron de las rondas infantiles donde bailaron y gozaron del ritmo de la musica, Milagros y Lia bailaron juntas cogidas de la mano, Geovana estuvo un poco timida y bailo pero pegada a la pared, salimos al comedor a consumir la merienda reforzada en donde Dilan no quiso comer solo y la profesional fue la que le dio los alimentos, Emanuel necesito de motivación para lograr que consumiera los alimentos, realizamos rituales de higiene personal para regresar al salón a disfrutar y exploraron los rincones expuestos con volquetas, animales, donde jugaron hacer carreras de carros, y tambien a la granja con los animales plasticos, se observo un video sobre los oficios de un agricultor donde evidenciamos que no tenian muchos conocimientos sobre esta profesion ya que nos es muy común en la ciudad seguido a ello cantamos una canción mientras sembramos una semilla en un vaso con agua, ellos se hacian muchas preguntas como "cuantos dias se demora en salir la mata" Damian vio un sombrero de un agricultor y dijo "ese es de un vaquero", al terminar se menciono que debian cuidarla todos los dias, pasaron al comedor a consumir el almuerzo realizar lavado de manos y cepillado de dientes con lo cual tomaron un comodo descanso. en horas de la tarde cantamos una cancion llamada "como planta usted las flores".

se logro evidenciar en la ejecución de la actividad que los niños y niñas les sirve para aprender a valorar el trabajo de los demás y valorar el medio ambiente.

Emma

Powered by CamScanner

D | M | A | Toma

JUEVES 11 DE JULIO 2024
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDIN B.

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron y las profesionales los recibieron con un abrazo siguiendo a participar de la actividad gallinita ciega en donde Ian era el que tenia los ojos vendados y caminaba con los brazos abiertos y muy despacio ya que se sentia un poco inseguro, Dilan decia "no me cogeo" Emanuel "aqui aqui aqui", luego Alannis se vendo los ojos y caminaba pegada a la pared porque le daba miedo caerce, pasamos al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar lavado de manos y cepillado de dientes, regresamos al salón y exploraron los materiales en donde Jheremit de inmediato jugo con plastilina y un pincel para moldearla luego cogio una tenedera para jugar con ella por el salón, Alannis y Dilan dijeron que ellos querian pintar, Ian y Emanuel jugaron con arcilla creando varias figuras, anteriormente cada uno se sento frente a su hoja para realizar una obra de arte, al terminar se observaron imagenes sobre algunas de las obras que han realizados los pintores, pasamos al comedor en donde consumieron el almuerzo evidenciando que Dilan en esta oportunidad consumio todos los alimentos de manera autonoma e independiente, realizamos los rituales de higiene personal y tonaron un merecido descanso. En horas de la tarde cada uno tomo su obra realizada y nos conto que habian echo Damian dijo que habia dibujado la navidad ya que lo relaciono con los colores verde y rojo. Se evidencia un mejor agarre de pinzal en algunos niños mas sin embargo se debe seguir trabajando en la motricidad logrando un mejor manejo y control.

Emmis

D | M | A | Tema

RECURSOS: Imagenes - Cajas - Colores - Pintura - plastilina palos de paleta - hojas blancas - colbón.

VIERNES 12 DE JULIO 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B.

Hoy los niños y niñas ingresaron al jardin y las profesionales de atención a primera infancia los recibieron con un fraternal saludo evidenciando que en esta oportunidad Damian ingreso muy tranquilo y sin ningun problema, realizamos calentamiento realizando movimientos por todo el salón imitando a la profesional, participaron activamente ya que ellos disfrutan las actividades de movimientos corporales, pasamos al comedor a consumir el refrigerio reforzado el cual consumieron de manera independiente sin ningun inconveniente, realizamos los rituales de higiene personal y regresamos al salon a explorar en donde disfrutaron de hojas y palos de paleta de colores donde crearon varias imagenes y construcciones, Alannis hizo una casa y Damian un carro, Jheremit jugo con plastilina y los palos de paleta, encontramos varias recortes de las herramientas de trabajo de las diversas profesiones, se dividio el grupo en dos los cuales iban a competir, la profesional indicaba la profesión y ellos corrian a buscar la herramienta, Emanuel le costo un poco identificar los elementos de las profesiones mencionadas, al terminar las imagenes, se realizo una asamblea en la cual cada uno nos contó sobre las imagenes obtenidas en la competencia anterior y explicando su función y a que profesión pertenecia. Aqui podemos observar que algunos no tenian conocimiento de algunas herramientas en las cuales dudaron un poco al contestar necesitando ayuda de la profesional explicando las funciones que cumplen, ellos relacionaron estos implementos con su vida cotidiana ya que han observado a sus familiares usarlas.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

de la tarde se brindara arcilla para que moldeen elementos de aseo segun lo observado en horas de la mañana.

RECURSOS: Fichas tubo - Fichas armatodo - Jabón de barra - Jabon liquido - Toallas de manos - crema dental - cepillo de dientes - shampoo - Toalla.

LUNES 15 DE JULIO 2024
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDIN B

las profesionales de atención a primera infancia recibieron a los niños y niñas con un fraternal saludo evidenciando que les brinda seguridad y confianza permitiendo esto que ingresen al salón tranquilos, aqui se vivio un momento de felicidad en dode bailaron y cantaron rondas infantiles evidenciando la participación activia de los niños y niñas, Emanuel estuvo un poco disperso y bailaba en algunas ocasiones cuanto la profesional lograba reintegrarlo, pasamos a consumir la merienda y realizar los ritoales de higiene personal, posteriormente encontramos rincones con fichas tubo y armatodos que les permitio imaginar y crear diversas construcciones, Jheremit se concentro y encajo varias fichas intercalando colores, a continuación encontramos elementos de aseo lo cual algunos les causo mucha curiosidad como el shampoo y jabón de baño en barra ya que no acostumbran a verlo aqui en el jardín, exploraron cada uno de estos elementos y la profesional realizo preguntas de para que lo usan? en que momentos? dando respuestas acertadas y realiz-ando movimientos, Dilan dijo "yo mi baño todos los dias" Damian dijo "yo no tengo shampo en mi casa"; Emanuel observo los elementos y se retiro desplazandose por el salón, al terminar consumieron el almuerzo y se realizo el lavado de manos y cepillado de dientes con el cual tomaron un comodo y placido descanso. En horas de la tarde moldearon cepillos, cremas y jabones con arcilla. se evidencia que tienen claro las funciones que tiene cada elemento de aseo dandole un uso adecuado y correcto a cada uno.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

MARTES 16 DE JULIO 2024
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B

El dia de hoy las profesionales de atención a primera infancia le dieron la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo de manera que ingresaran de manera tranquila, realizamos estiramientos fisicos para dejar a un lado la pereza y la timidez, participaron de manera activa al ritmo de la musica, pasaron a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de higiene personal, regresaron al salón en donde exploraron los rincones que encontraron con bebes plasticos y carros de arrastre, en donde hicieron carreras y jugaron a la mamá y al papá cuidando a los bebes como sus hijos, posteriormente se organizo un espacio con bebes y tazas de agua con el fin de explicar el paso a paso de un correcto baño diario, cada uno se hizo al frente de la taza y el bebe, la profesional indico que debian quitarle toda la ropa, Ian no pudo por lo que le pidio ayuda a la profesional, se procedio a meter el bebe en la tina con agua para bañarlo siguiendo las instrucciones dadad, Jheremit se emociono un poco y empezo a jugar con el agua chispeando a su alrededor, luego del baño se secaron los bebes con toallas de papel y aplicaron crema, para finalizar se vistieron Dilan no sabia como poner la ropa y solicito ayuda de la profesional, Salome tambien se le dificulto un poco este proceso, luego durmieron a los bebes cantando rondas infantiles. En esta oportunidad se logro captar toda la concentración y participación de Emanuel realizando todos los pasos de la actividad y haciendolo de manera independiente evidenciando su agrado y disfrute por la experiencia pedagogica tambien ayudo a sus compañeros que lo necesitaban.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

MIERCOLES 17 DE JULIO 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B

En este dia la profesional de atención a la primera infancia recibieron a los niños y niñas con un fuerte abrazo en donde Tia ingreso en llanto ya que se queria ir con su mamá, la profesional le da un abrazo y le habla para que la niña se sienta tranquila y segura mencionando que mas tarde la mamá la recogia en la tarde, se realizo baile de tomba al ritmo de la musica imitando a la profesional al inicio estaban un poco timidos y apenados y bailaron pegados al pared, pasamos a consumir la merienda y realizar lavado de manos y control de esfinteres, regresaron al salón a explorar de los rincones encontrados con diversos materiales, luego de explorarlos evidenciamos la manos sucias y realizamos lavado de manos siguiendo paso a paso, al terminar observamos las manos evidenciando que no quedaron completamente limpias ya que habian residuos de los materiales usados anteriormente, visualizamos un video de como debemos lavar las manos, seguido a ello nuevamente lavamos las manos, Eliannis realizo el paso correctamente, Damian imito a Aliannis con Tia, Dilan y Emanuel se les dificulto el paso 4 ya que no sabian como poner las manos, pasamos a consumir el almuerzo y al terminar realizamos cepillado de dientes y lavado de manos donde tomamos un buen descanso. En horas de la tarde observamos las imagenes del paso a paso del correcto lavado de manos.
Durante el dia se evidendo que los niños practicaron los pasos en los momentos que nos lavamos las manos observando que los pasos quedaron claros y se practicaran a diario para no olvidarlos, en Jheremit se debe fortalecer los pasos y apoyarlo para que sea un lavado correcto.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS: laminas- kit de cocina- kit de herramientas - Marcador y hojas blancas.

JUEVES 18 DE JULIO 2024
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B.

En este dia las profesionales de atención a la primera infancia recibieron a los niños y niñas con un fraternal saludo, Lia ingreso llorando y la profesional la abraza y le da palabras de aliento para que se sienta tranquila, se invito a que los niños siguieran al salón y se acomodaran en las colchonetas para que escucharan la musica de fondo y vivieran un espacio comodo y tranquilo de relajación, pasaron a consumir el primer alimento brindado por el jardin y realizaron lavado de manos y control de esfinteres, regresaron al salon en donde encontraron kit de cocina y herramientas, Salome, Lia, Geovanna y Alannis se organizaron un espacio donde cocinaron varias clases de alimentos y ellas mismas simulaban que los consumian, Jheremit escogio vasos y platos para hacer moldes con la plastilina, Ian, Dilan, Damian, Emanuel, jugaron con las herramientras creando sus propios juegos, seguido a ello observaron varias imagenes en una mesa de diversos elementos de aseo, cada grupo se le asigno una clase de implementos ejemplo (lavado de manos y baño diario) debian buscar los elementos que usan para generar esta acción correctamente, los niños identificaron correctamente los elementos y dramatizaron la acción que se les habia asignado a cada grupo, al terminar pasamos a consumir el almuerzo y cepillar los dientes para asi tomaran un comodo descanso. en horas de la tarde cada uno tomo una imagen y explico para que sirve y en que momentos se deben usar.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

arreglaron en la mañana y realizaron carreras de autos.

RECURSOS: 9 carros grandes - kit de herramientas - laminas 9 rompecabezas - 9 encajables.

LUNES 22 DE JULIO VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PEI JARDIN B.

La profesional le dio la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, donde Lia ingresa llorando y la profesional le da un abrazo y por medio de palabras logra tranquilizarla, siguieron al salón en el cual bailaron y cantaron rondas infantiles, Emanuel no quería participar por lo tanto la profesional lo toma de las manos logrando movimientos de su cuerpo, pasaron a consumir el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, regresaron al salón en donde encontraron rincones con rompecabezas y encajables de frutas, cada uno selecciono el de mayor agrado. fortaleciendo su capacidad cognitiva, a continuación observaron imagenes sobre un mecanico y Dilan dijo "ellos arreglan carros y motos", Salome dice que "se untan de grasa", tenían clara la función pero no el modo en que se les llama "mecanico", al momento de seleccionar los implementos, tenían claro que son herramientas y las identifican, Emanuel agarro lo que le gusto y no lo que la profesional indico, al momento de ajustar los carros necesitaron ayuda de la profesional, al terminar pasaron al comedor a consumir el almuerzo y realizaron cepillado de dientes y lavado de manos, así lograron tomar un comodo descanso. en horas de la tarde se realizo una pista con cinta de colores y los niños siguieron la pista con los carros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la ejecución de la experiencia se observo que los niños relacionaron lo visto con su vida cotidiana, partiendo de lo que sus padres hablan, se evidencia la importancia de hablar y llamar los objetos por su nombre original ya que esto acle confundir a los niños y niñas.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

MARTES 23 DE JULIO VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B

se dio la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo logrando que ingresen al salón de manera tranquila y observaron videos de las diversas profesiones donde Damian, Ian y Dilan les gusto el bombero, Salome y Alannis le agrado la del policía, Lia, Emanuel y Geovana le gusto la del doctor, pasamos a consumir la merienda y realizar los rituales de higiene personal, regresando al salon encontraron rincones expuestos con tableros magicos, hojas y crayolas en donde cada uno por medio de trazos se expreso libremente, a continuación observaron un video en el cual se evidencio el trabajo de un albañil (constructor), Salome menciono, "ellos hacen casas", Alannis "tambien hacen otras cosas" aclarando que tambien hacen pequeños arreglos de gran variedad, seguido a ello encontraron fichas de armato-do gigantes con las cuales Ian y Emanuel construye-ron torres gigantes, Dilan, Damian, Lia y Geovanna hicieron un puente para pasar sobre el agua (rio), luego de explorar con las fichas crearon una casa con la compañía y ayuda de la profesional, al terminar la casa todos querian ingresar a ella colocando una cobija como techo, allí tuvieron un espacio para jugar y crear historias propias, pasaron a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepellido de dientes, lo cual sirvio para que tomaran un comodo descanso. En horas de la tarde la profesional le entrego a cada niño una hoja blanca en la cual dibujaron una casa, Alannis dibujo la casa de un ratón, Damian dibujo la casa donde vive y Geovana dibujo una casa juntos con sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutan al manipular los bloques con los cuales desarrollan su creatividad e imaginación creando diversas construcciones que representan sus ideas, se continuara fortaleciendo la coordinación ojo-mano a su vez ejeratando la atención y concentración por un tiempo mas prolongado.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS - Fichas tubo - Fichas tetris - Fichas logicas - fichas armatodo - Conectores - papel craf - Temperas - plastilina - Marcadores.

MIERCOLES 24 DE JULIO VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B

Los niños y niñas ingresaron al jardin y fueron recibidos con un fuerte abrazo invitandolos a seguir al salon en el cual realizaron actividad fisica siguiendo las instrucciones de la profesional siguiendo el ritmo de la musica de fondo, Geovana dijo mi mami hace ejercicio en la casa, luego pasaron al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar lavado de manos y control de esfinteres, regresando al salon exploraron los rincones encontrados diversas clases fichas de encajar las cuales les permitieron experimentar diversas construcciones, Ian creo una montaña rusa, Dilan y Damian construyeron una torre, Salome y Emanuel hicieron una casa, seguido a ello encontraron un espacio con dos carteles y material artistico el cual les permitio decorar su semaforo, Damian se consentro y fue muy delicado al momento de hacerlo, Dilan estaba decorando rapido para terminar de primeras, Jheremit exploro el material y pidio a la profesional que echara colbon en sus manos, Salome y Geovana trabajaron juntan en equipo, al terminar la profesional era la policia quien indico quien paraba o continuaba segun el semaforo, posteriormente consumieron el almuerzo y realizaron lavado de manos y cepillado de dientes logrando con esto que tomaran un descanso. En horas de la tarde elaboraron con plastilina diversas formas y figuras sacando a flote su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia disfrutaron de la elaboración del trabajo evidenciando que los niños y niñas siguen instrucciones y preguntan constantemente si esta bien como lo hacen, por otro lado afrontaron y solucionaron de manera efectiva la emociones que experimentan.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

RECURSOS - Fichas armatodo - conectores - Titeres - carros de arrastre - kit de herramientas - kit de bomberos - armatodo gigante.

JUEVES 25 DE JULIO VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDÍN B

Los niños y niñas fueron recibidos con un caluroso abrazo por las profesionales invitandolos a seguir al salón en el cual entonamos una canción de bomberos con el fin de aprenderla en esta oportunidad Alannis, Salome, Dilan, Damian se aprendieron el coro de la canción, seguido a ello pasaron a consumir el desayuno y realizar los rituales de higiene personal, regresando al salón gozaron de los rincones expuestos con variedad de fichas con las que crearon diversas construcciones, a continuación encontraron un espacio con variedad de carros en los que la profesional indico que debian encontrar los de bomberos, Emanuel, Ian, Geovana y Lia identificaron y seleccionaron el adecuado, posteriormente se agregaron mas elementos al espacio donde unieron los elementos de los bomberon con fichas, Alannis al momento de participar se intimido ya que todos sus compañeros la estaban observando por lo cual no quiso participar, Salome, Dilan, Lia, Geovanna, Ian y Damian teanian claro cuales eran los implementos y unieron con fichas correctamente indicando su función, Jheremit estuvo atento al video durante 3 minutos y se hizo a un lado, posteriormente pasaron a consumir el almuerzo y realizaron lavado de manos y cepillado de dientes para tomar un descanso. En horas de la tarde se narro una historia por medio de titeres sobre un carro que se incendio y los bomberos apagaron el incendio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este experiencia observamos que los niños y niñas tienen claro las funciones de los bomberos siguen instrucciones e imitan las acciones de los adultos y compañeros para gozarse y desarrollar su actividad

D | M | A | Tema

RECURSOS - 10 tableros magicos - laminas.

VIERNES 26 DE JULIO VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDIN B.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un fraternal saludo e invitando a pasar al salón en el cual entonaron canciones infantiles donde Damian dijo que la vaca lola, Dilan que el auto de papá, seguido a ello pasamos a consumir la merienda y realizar rituales de higiene personal, regresaron al salón en donde exploraron cada uno de los rincones expuestos dibujando variedad de objetos, Alannis "mira yo hice una flor", Geovana "yo hice a mi papá y mi mamá", posteriormente observaron una imagen obteniendo las fichas o partes faltantes, allí cada niño iba ajustando la ficha en el sitio correspondiente, Emanuel logro el objetivo luego de varios intentos ya que caso la ficha en la figura pero no era acorde a la imagen, Dilan, Alannis, Damian, Salome, observaron detenidamente la imagen con la ficha que tenian para ponerla en el lugar correcto teniendo encuenta la figura y los trazos de la imagen, al terminar y completar la imagen completa, se realizo una asamblea para dialogar sobre los elementos y funciones de un docente lo cual ellos lo relacionaron con los colegios de sus hermanos mayores y de su jardin, tambien se observo un video motivandolos a que el proximo año ellos asistiran a un colegio, luego pasaron a consumir el almuerzo, realizar lavado de manos y cepillado de dientes y asi se logro que tomaran un comodo descanso. En horas de la tarde en la asamblea que se realizo se evidencio el trabajo realizado en la mañana ya que tienen claro funciones y elementos de dicha profesión.

REFLEXION PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagogica se evidencia que los niños analizan las diversas situaciones dando una solución a los problemas, buscando por si mismos y teniendo en cuenta lo que tienen a su alcance, por otro lado se toman su tiempo para responder de manera correcta a las preguntas que se realizan.

Powered by CamScanner

D M A Tema

pasaran al comedor a consumir el almuerzo y realizar cepillado de dientes y lavado de manos para que tomen un descanso. En horas de la tarde se realizara una asamblea en la cual se retomara lo observado en el video y cada niño tendra la oportunidad de contarnos su experiencia en el peluquero.

RECURSOS: 10 tableros de encajables - Papel crepe diversos colores - marcador - 3 pliegos de cartulina.

LUNES 29 DE JULIO VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDIN B.

Los niños y niñas fueron recibidos con un caluroso abrazo, siguiendo al salón bailaron y cantaron canciones infantiles logrando que se sintieran en confianza, Lia en esta oportunidad ingreso mucho mas tranquila y segura, pasaron a consumir los primeros alimentos brindados por el jardin y realizar lavado de manos y control de esfinteres, regresamos al salon en donde jugaron y crearon con los rincones que encontraron, evidenciando el gusto y agrado por los juegos cognitivos, a continuación encontraron un espacio con varias caras y cabello, allí cada uno cogio una tijera y realizo el corte de cabello que deseaba. Dilan agarro las tijeras y realizo su trabajo de manera independiente, Ian y Emanuel, se desesperaron un poco ya que no podian cortar el papel y lo arrancaron con la mano, Andres, Sebuana, Alanis y Damian luego de enseñar como coger las tijeras realizaron la actividad correctamente, visualizamos un video de los diferentes cortes que se pueden hacer relacionandolo con la realidad de cada uno.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Se evidencia que se fortalecio la coordinación mano-ojo y la motricidad fina, se sugiere trabajar con algunos niños la calma, atención y la concentración, ya que al no ver un resultado de inmediato se retiran dejando el trabajo a un lado sin insistir un poco y atender indicaciones del mismos.

Powered by CamScanner

D M A Tema

que hemos visto hasta el dia de hoy, recordando sus herramientas o elementos de trabajo y la función que cumple cada uno desde su rol.

RECURSOS. Pintucaritas - Armatodo - Fichas encajables Lapiz de ojos - Marcadores - carton - contac transparente - Pinceles pequeños.

MARTES 30 DE JULIO VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un fraternal saludo siguiendo al salon en el cual se entonaron varias canciones infantiles realizando al tiempo la accion que esta menciona, luego pasaron a tomar la merienda del dia y realizar lavado de manos y control de esfinteres, regresando al salon construyeron variedad de objetos y obras con las diversas fichas de encajar y armatodo, seguido a ello cada uno se sento en frente de una lamina de carton escogiendo un marcador con el cual pintaron las uñas del dibujo evidenciado, Ian, Emanuel y Jheremit rayaron toda la lamina y no siguieron la instruccion dada, luego cada uno escogio una pintucarita con la que pintaron los ojos del dibujo y otra para los labios, Damian, Lia, Andres, Salome, Dilan, Geovanna y Alannis siguieron cada una de las instrucciones teniendo como resultado un trabajo perfecto cumpliendo con el objetivo, al terminar observamos imagenes de maquillaje profesional y cada uno mostro su obra realizada, posteriormente pasamos a consumir el almuerzo, lavado de manos y cepillado de dientes, tomando asi un comodo descanso. En horas de la tarde recasamos las profesiones vistas hasta el momento y sus implementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia se evidencia el coidado y autonomia a la hora de realizar sus trabajos ayudando a desarrollar la habilidad de controlar los movimientos de los dedos y las manos a su vez ejercitando su motricidad fina poco a poco.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

en la cual cada niño nos expondra su trabajo realizado en horas de la mañana, contanto el material usado para decorar su cupcake y de que sabor es, al finalizar cada uno tendra la oportunidad de compartir su trabajo con los compañeros.

RECURSOS: Escarcha - Algodon - Papel crepe y seda - temperas - colbon, 10 pelotas grandes - 10 aros - carton y contac.

MIERCOLES 31 DE JULIO VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDIN B.

la profesional el dia de hoy recibio a cada niño y le dio la bienvenida con un abrazo del oso siguiendo al salón a realizar estiramiento fisico al inicio estaban un poco quietos ya que tenian frio pero al ritmo de la musica entraron en calor, seguido a ello pasaron a consumir la merienda, lavar las manos y control de esfinteres regresando asi al salon en el cual disfrutaron de los rincones expuestos fortaleciendo su motricidad gruesa con pelotas y aros, a continuación cada uno se ubico en las sillas e inicio decorando su cupcake, todos trabajaron con escarcha, el otro lo decoraron con algodon y bolas de papel crepe, la unica manera de captar la atencion de Jheremit fue brindando colbon ya que disfruta de la sensación que este le transmite al tener contacto, Emanuel se concentro bastante en la elaboración del trabajo, Ian se apuro un poco y queria echarle de todo a sus cupcakes, al terminar pasaron a consumir el almuerzo, lavar las manos y realizar lavado de dientes, tomando asi un pequeño descanso. En horas de la tarde observamos un video de las funciones del pastelero y cada uno mostro su trabajo contando lo que habia usado.

REFLEXION PEDAGÓGICA

En esta actividad observamos la concentracion y dedicación de los niños y niñas a la hora de realizar el trabajo, se evidencia que les agrada la elaboración de manualidades en las que obtienen un producto final el cual cuidan e identifican propiamente.

Powered by CamScanner